

Scuola Primaria

COMPETENZE ATTESE

Classe Prima

Educazione motoria

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori posturali riconoscendone i segni e i ritmi di funzionamento, le differenze sessuali e di sviluppo;
- utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche in modo individuale o in piccoli gruppi;
- sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche orientandosi nello spazio in relazione agli altri e all'ambiente;
- assume comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui;
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.); • sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, per migliorare le proprie capacità percettive e la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente; • elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento e/o semplici coreografie individuali e collettive; • percepire e saper comunicare i propri malesseri, dolori e difficoltà legati al corpo; • conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport; • assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita; • attuare corrette pratiche di cura di sé, di igiene e di alimentazione apprese in modalità ludica.	• Conoscenza del corpo: denominare e riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri; sperimentare la tensione/rilassamento muscolare. • Schemi corporei di base: coordinare movimenti naturali come camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare, afferrare, sia individualmente che in gruppo. • Spazio e tempo: muoversi nello spazio orientandosi (avanti/dietro, alto/basso, destra/sinistra) e rispettando ritmi semplici. • Giochi e regole: partecipare a giochi individuali e di squadra rispettando regole e accettando la sconfitta. • Espressione corporea: utilizzare il corpo per comunicare stati d'animo ed emozioni. • Sicurezza e igiene: acquisire abitudini corrette e norme di sicurezza.